TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: PRVOUKA třída : 2.

školní rok 2021/2022 vyučující

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení  klíčových kompetencí | metody, formy práce, pomůcky, exkurze, akce,  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ   * najde cestu na určené místo * uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle * používá zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných      * používá a objasní pojmy přestávka, volné dny, prázdniny atd. * užívá/rozezná zdravé pracovní a odpočinkové návyky (sezení, nošení aktovky apod.) * využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných * uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu * uplatňuje základní pravidla   účastníků silničního provozu   * ví, jak se chovat v dopravních prostředcích | ŠKOLA  poznávání prostorů školy a jejich funkce, orientace ve škole a nejbližším okolí, udržování pořádku ve třídě, v prostorách školy, v okolí školy  osvojování vhodného chování ke spolužákům, učitelům, jiným osobám, způsoby vstupu do různých místností ve škole, chování v jídelně ap.  učení – základní činnosti ve škole, pomůcky, vhodné oblečení  školní režim a řád, jak je škola organizována – rozvrh hodin, přestávky, volné dny, prázdniny, stravování, pohyb v prostorách školy  vhodné prostředí pro práci a odpočinek ve škole, zdravé pracovní a odpočinkové návyky – sezení, nošení aktovky, pohybová aktivita aj.  osobní bezpečí – nebezpečí zneužití mladšího, slabšího – šikanování, týrání, zastrašování  **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**  OSOBNÍ BEZPEČÍ  bezpečná cesta do školy a ze školy, činnosti chodce v silničním provozu  bezpečný příchod a odchod do školy a ze školy podle dopravních značek  dopravní prostředky | Kompetence k řešení problému:  samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problém  Kompetence komunikativní:  rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobí tomu svou mluvu |  |
| ŘÍJEN  pozoruje a charakterizuje změny v přírodě, uvede změny počasí  pozná některé druhy jehličnatých i listnatých stromů  popíše a určí některé rostliny a jejich části podle nápadných znaků  vyjmenuje živočichy, rostliny a houby v lese, ví, jak se připravují na zimu  popíše známá zvířata podle nápadných znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | **ROZMANITOST PŘÍRODY**  OHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ K PŘÍRODĚ  ŽIVOTNÍ PODMÍNKY  Proměny přírody na podzim, reakce organismů na roční období  pozorování proměn přírody na podzim, pravidelné pozorování počasí  kalendář přírody  Les, druhy lesa, stromy jehličnaté a listnaté | Kompetence sociální a personální:  podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá  Kompetence k učení:  žák s pomocí učitele zkouší různé způsoby učení |  |
| LISTOPAD  popíše ohleduplné chování k  přírodě  zná význam lesa  ozpozná základní skupiny živočichů  popíše stavbu těla živočichů na elementární úrovni  třídí rostliny užitkové, okrasné  (kulturní)  pojmenuje ovoce a ovocné stromy na elementární úrovni, rozliší ovoce exotické a tuzemské  pozná základní druhy zeleniny | Živočichové ve volné přírodě  popis a určování známých zvířat podle typických znaků  základní skupiny živočichů, stavba těla vybraných živočichů, funkce jednotlivých částí těla  Ptáci stálí a stěhovaví  Savci v lese  Ovocné stromy a ovoce  Zelenina a její druhy  význam rostlin pro člověka – okrasné, užitkové  popis a určování některých rostlin a jejich částí podle charakter. Znaků  savci a ptáci na podzim  Rodina  život rodiny – řád (pravidla) rodinného života, rozdělení rolí v rodině – práva a povinnosti členů rodiny, jejich podíl na chodu domácnosti, společné činnosti rodiny, péče o nemocné a handicapované členy rodiny | Kompetence komunikativní:  nebojí se zeptat, požádat o vysvětlení, je-li pro něj učení málo srozumitelné, obtížné; vyhledá podporu a pomoc, pokud ji potřebuje  Kompetence k řešení problému:  samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problém |  |
| PROSINEC  popíše role rodinných příslušníků a  vztahy mezi nimi  rozliší blízké příbuzenské vztahy v  rodině  - rozliší pojmy – úcta, pomoc  rozliší/rozezná práva a povinnosti členů rodiny  používá zásady bezpeč. chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných  rozliší význam a potřebu různých povolání a pracovních činností  vysvětlí rozdíl mezi prací fyzickou a duševní  vyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti  rozliší materiály kolem nás, vysvětlí/odhadne k  popíše viditelné proměny v přírodě (zimní měsíce, počasí)  rozpozná živočichy ve volné přírodě  popíše a vysvětlí na element. úrovni: Vánoce, zvyky, tradice, | **LIDÉ KOLEM NÁS**  ŽIVOT A FUNKCE RODINY  SOUŽITÍ LIDÍ  příbuzenské vztahy v rodině – otec, matka, syn, dcera bratr, sestra, prarodiče, širší příbuzenské vztahy, jména členů rodiny  vztahy mezi členy rodiny – úcta, pomoc, pochopení, ochrana, chování k mladším a starším členům rodiny, komunikace s blízkým členem rodiny a s méně známou osobou.  zaměstnání rodičů  osobní bezpečí – bezpečné chování v různých prostředích – sám doma, sám na ulici, výtahu  vhodně a nevhodně trávený volný čas, aktivní a pasivní odpočinek  co dělám ve volném čase  pracovní činnosti lidí, různá povolání, tělesná a duševní práce, stálá a sezónní práce, dělba práce, nezaměstnanost  vytváření představ o jednotlivých profesích  Suroviny a výrobky  různé materiály kolem nás – dřevo, papír, kov, umělá hmota aj., jak se získávají, vyrábějí, k čemu se používají  poznávání různých materiálů a jejich využití  **ROZMANITOST PŘÍRODY**  ŽIVOTNÍ PODMÍNKY  OHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ K PŘÍRODĚ  Proměny přírody v zimě reakce organismů na roční období  pozorování proměn přírody v zimě, pravidelné pozorování počasí – kalendář přírody  pozorování a poznávání vlastností vody, vzduchu  životní projevy živočichů v přírodě v zimě  Vánoce, zvyky a tradice | Kompetence pracovní:  poznává různé obory lidského konání, vysvětlí, v čem spočívá jejich význam  získává informace o různých profesích  Kompetence komunikativní:  odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc |  |
| LEDEN  vysvětlí/aplikuje péči o domácí zvířata a rostliny na elemt. úrovni  uvede a popíše povolání rodičů  navrhne způsob pomoci živočichům v přírodě za nepříznivých situací  vyjmenuje zimní sporty, zná bezpečnost chování při zimních sportech  uvede svoji adresu, zajímavosti v místě bydliště  - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí  je schopen zapsat adresu domu, adresu školy  popíše změny v nejbližším okolí, v  místě kde žije  pozná žateckou radnici, rozpozná/najde základní význačná místa v obci př. pošta, nádraží…  umí pojmenovat některé žatecké podniky a jejich výrobky | péče o domácí zvířata a rostliny  živočichové ve volné přírodě v zimě, péče o ně  Zimní sporty  volný čas a jeho využití  nebezpečí v zimě  státní svátky a významné dny  **MÍSTO, KDE ŽIJEME**  OBEC, MÍSTNÍ KRAJINA  - její části, poloha v krajině  domov, místo, kde bydlím, kde nalézám ochranu, pochopení, soukromí, radost  bydliště, adresa, telefon, dům označení, byt – místnosti  Obec  název obce, poloha v krajině, směry do sousedních obcí  označení obce, centrum, význačné orientační body v obci  označení ulic, informační tabule  význačná místa v obci a jejich význam, významné budovy, MÚ, pošta, hasiči, nádraží, podniky aj. | Kompetence k učení:  vhodně střídá přípravu s odpočinkem |  |
| ÚNOR  rozpozná české státní symboly  porovná společné a odlišné znaky, potřeby a projevy člověka a jiných živočichů (řeč, myšlení)  vysvětlí rozdíly předškolního, školního a dospělého věku  rozpozná biologické rozdíly mezi lidmi – věk, pohlaví, výška, barva pleti  popíše vnější části těla na elementární úrovni  rozezná nejdůležitější vnitřní orgány  - zařadí lidské smysly k příslušným  orgánům  - vysvětlí péči o sluch a zrak  rozliší základní nemoci a jejich příznaky  popíše prevenci nemocí a úrazů  - popíše situaci přivolání první pomoci  Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své i zdraví jiných  Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech  zdůvodní chování nemocného doma, u lékaře a v nemocnici  - rozezná látky zdraví škodlivé  uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky  vysvětlí pojem Zdravá výživa a  rozmanitost stravy  navrhne/sestaví zdravý jídelníček  popíše denní stravovací a pitný režim  vysvětlí pojmy: rodinný stůl, stolování | státní vlajka, hymna, znak  **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**  LIDSKÉ TĚLO  člověk, nejinteligentnější živočich, společné a odlišné znaky, potřeby a projevy člověka a jiných živočichů – řeč, myšlení  podobnost a odlišování lidí – původ, barva pleti, jazyk, povolání, vlastnosti +, -  vrozené biologické rozdíly mezi lidmi - věk, pohlaví, výška, barva pleti  určování jednotlivých částí těla, které jsou vidět  lidská postava, stavba těla a jeho částí, nejdůl.vnitřní orgány a ústrojí  PÉČE O ZDRAVÍ  zdraví a nemoc, běžné nemoci a jejich obvyklé příznaky, ochrana proti nemocem, očkování  nácvik přivolání první pomoci a komunikace s lékařem  lidské smysly  Situace hromadného ohrožení, bezp.chování v rizikovém prostředí  chování nemocného doma, u lékaře a v nemocnici  Člověk a zdraví - tabák, alkohol, káva, drogy a jejich škodlivé účinky na zdraví  Hygiena a čistota  základní hygienické návyky, intimní hygiena, péče o zevnějšek  ZDRAVÁ VÝŽIVA  rozmanitost stravy  vliv stravy na zdraví, preference určitých druhů potravin – celozrnné pečivo, ryby, ovoce, zelenina  denní stravovací a pitný režim  rodinný stůl, stolování | Kompetence komunikativní:   * žák mluví nahlas a zřetelně, když něčemu nerozumí, zeptá se * přihlásí se o slovo, řídí se pravidly diskuze |  |
| BŘEZEN  orientuje se v čase - na příkladech porovná minulost a současnost  uvede svůj režim dne s časovými údaji  sestaví pro sebe vhodný denní režim, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity  uvede ze svého života příklad z minulosti, současnosti a budoucnosti | **LIDÉ A ČAS**  měsíce, roční období, rok kalendářní, školní  kalendář, datum, letopočet  státní svátky, významné dny, průběh dne, dny volna, pracovní dny, dny v týdnu  SOUČASNOST, MINULOST V NAŠEM ŽIVOTĚ  orientace v čase a časový řád  hodiny, minuty – měření času  základní orientace v čase teď, před chvílí, za chvíli, dříve, později včera, zítra, před, za týden, letos, loni  průběh lidského života | Kompetence k učení:  - žák s pomocí učitele zkouší různé způsoby učení  Kompetence občanské:  aktivně se zapojuje do kulturního dění |  |
| DUBEN  pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – jarní měsíce a počasí  rozezná užitková a hospodářská zvířata (uvede příklady), zná jejich užitek  uvede příklady ze života živočichů a rostlin v jednotlivých ročních obdobích  pojmenuje jarní květiny | **ROZMANITOST PŘÍRODY**  Pozorování změn přírody na jaře, reakce organismů na roční období  pozorování proměn přírody na jaře, pravidelné pozorování počasí – kalendář přírody  užitková a hospodářská zvířata, zemědělské plodiny  jarní květiny, stromy na jaře | Kompetence komunikativní:  - odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc   | Kompetence sociální a personální:  žák účinně spolupracuje ve  skupině  Kompetence pracovní:  žák přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých | | --- | |  |
| KVĚTEN  uvede užitkové rostliny, zná jejich užití  užívá pojem zemědělské plodiny a uvede příklady  uvede příklady rostlin a živočichů v různých přírodních společenstvích  - rozezná některé volně žijící živočichy na louce  vysvětlí význam rostlin pro člověka  uvede příklady užitkových rostlin  pojmenuje zemědělské plodiny  popisuje práci na poli  uvede příklady živočichů ve volné přírodě | užitkové rostliny  ROZMANITOST PŘÍRODY  Na louce  pozorování dostupných druhů rostlin – luční květiny, příklady volně žijících živočichů na louce  Na poli  význam rostlin pro člověka, užitkové rostliny  práce na poli | Kompetence sociální a personální:  - žák účinně spolupracuje ve skupině  Kompetence k řešení problémů:  samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problém  nenechá se odradit případným neúspěchem  Kompetence komunikativní:  vyslechne druhého, aniž by ho přerušoval, udržuje s mluvčím oční kontakt |  |
| ČERVEN  uvede příklady rostlin a živočichů v různých přírodních společenstvích  roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků  pozoruje, popíše proměny přírody v létě | U vody a ve vodě  poznávat rostliny a živočichy v různých přírodních společenstvech, sledovat dostupné druhy rostlin a živočichů a určovat jejich typické znaky  Proměny přírody v létě  pozorování proměn přírody v létě  kalendář přírody – zaznamenávat počasí  Procvičování učiva – křížovky, hádanky, kvízy | Kompetence sociální a personální:  podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá  Kompetence k učení:  na vyučování se připravuje průběžně, vhodně střídá přípravu s odpočinkem a relaxací |  |